

Согласовано
начальник
МКУ Отдел образования

/З.А.Чупова/



Рассмотрено и принято
общим собранием трудового
коллектива МБДОУ – детский сад
№ 2 с. Раевский
протокол № 4
от «13» 12 2022 г

Утверждаю
заведующий МБДОУ – детский сад
№ 2 с. Раевский

/Г.Н.Гизатуллина/
приказ № 81/1
от «13» 12 2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 2 с. Раевский муниципального района Альшеевский
район Республики Башкортостан
на 2023 – 2027 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел 1 Паспорт Программы	3
2. Раздел 2 Информационная справка о ДОУ	7
3. Раздел 3 Проблемный анализ состояния ДОУ	19
4. Раздел 4 Основания для разработки программы развития	26
5. Раздел 5 Основные направления развития ДОУ	28
6. Раздел 6 Мероприятия по реализации программы развития	30
7. Раздел 7 Финансовое обеспечение программы развития	35
8. Раздел 8 Механизмы реализации программы развития	35
9. Раздел 9 Ожидаемые результаты реализации программы развития	36
10. Раздел 10 Критерии и показатели оценки реализации программы развития	36

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы развития	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 2 с. Раевский муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан
Заказчик Программы	Администрация МБДОУ – детский сад № 2 с. Раевский
Разработчик Программы	Творческая группа педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 2 с. Раевский муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан
Система контроля за реализацией Программы	Внешнее - Управление образования Администрации МБДОУ – детский сад № 2 с. Раевский, внутреннее – Администрация МБДОУ – детский сад № 2 с. Раевский
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период 2023-2027 г.г.
Начало реализации Программы	Январь 2023 года
Окончание реализации Программы	Декабрь 2027 года
Этапы составления программы развития	Подготовительный этап: Изучить нормативные правовые документы, которые регламентируют разработку программы развития; подготовить приказ о формировании рабочей группы по разработке проекта программы; определить организационную структуру программы развития Основной этап: Собрать и проанализировать данные; определить цели и задачи программы; разработать механизмы реализации программы Заключительный этап: Согласовать проект программы; утвердить программу развития
Этапы реализации программы	2023-2024 г.г. – Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы). 2023-2027 г.г. – Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы). 2027 г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в

	учреждении, транслирование передового опыта работы).
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. (ред. от 24.03.2021); Федеральный закон — О внесении изменений в Федеральный закон — Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 N 304-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019); 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Постановление «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования МР Альшеевского района РБ» на 2019-2025годы от 28.12.2018г. №1344 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

	- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
Цель	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФООП. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра

	дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Порядок финансирования программы развития	За счет бюджетных и внебюджетных средств
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30 % за счет побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями села - научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно

	прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
--	--

2. Информационная справка

ДООУ является муниципальным учреждением.

Расположен в с. Раевский по адресу: 452120. Россия, Башкортостан, Альшеевский район, с. Раевский, ул. Ленина 131.

Телефоны: 8 (34754) 3-10-00;

e-mail: madou02-2010@mail.ru

адрес сайта: <https://vtoroiysad.02edu.ru/>

Учредитель – Администрация муниципального район Альшеевский район Республики Башкортостан.

Тип учреждения – общеобразовательное учреждение;

Вид учреждения – дошкольное учреждение;

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение

Детский сад №2 расположен в микрорайоне с. Раевский, где расположена средняя школа (МБОУ СОШ №2 с. Раевский), по соседству находится центральная районная детская библиотека, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом пионеров и школьников, детская школа искусств. Все это и определяет контингент наших воспитанников. Здание детского сада двухэтажное, кирпичное, типовое. Оборудовано центральным водоснабжением и отоплением.

Детский сад ведет свою историю от 25 ноября 1941 года. Планировался он как сад для детей военнослужащих.

Современный детский сад открыт 15 июня 1995 года.

Проектная мощность детского сада – 152 детей.

Ежегодно детский сад посещают более 180 воспитанников. Режим работы детского сада 5-дневный с 10.5 - часовым пребыванием детей.

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы: 6 лет 6 месяцев.

Язык, на котором осуществляется обучение: русский, согласно Устава ДООУ

Учреждение имеет филиал: Дошкольное образовательное учреждение с. Тавричанка - филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 2 с. Раевский муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан (ДООУ с. Тавричанка - филиал МБДОУ – детский сад №2 с.Раевский)

Адрес филиала: 452116, Россия, Республика Башкортостан, Альшеевский район, с. Тавричанка, ул. Гагарина д.15.

Телефон филиала: 8(34754) 38218

Адрес электронной почты филиала: mbdou.tawrichanka2016@yandex.ru

Режим работы филиала: с 8.30 до 17.30

В ДООУ функционирует 7 групп: одна группа раннего возраста, пять групп – дошкольного возраста и одна разновозрастные группы в филиале.

В настоящее время детский сад работает по Лицензии № 2168 выданной 04.06.2013 г., в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности с приложением на осуществление дополнительных образовательных услуг детей и взрослых.

Также в 2010 году детский сад прошел лицензирование медицинской деятельности и получил лицензию на право ведения медицинской деятельности. На сегодняшний день в штате ДООУ имеется единица старшей медсестры, оборудован медицинский блок.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Структура управления: Администрация муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан; Заведующий МБДОУ – детский сад № 2 с. Раевский; Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет; Совет родителей.

Состав администрации МБДОУ – детский сад № 2 с. Раевский:

1. Заведующий – Гизатуллина Гульнара Наилевна.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. За последние пять лет коллектив детского сада принял активное участие в республиканских и российских конкурсах. Труд наших педагогов высоко оценен, и на сегодняшний день мы имеем в коллективе:

– «Отличник образования РБ» - 2 чел.

Территория ДООУ ограждена, благоустроена. Участок детского сада озеленен, имеется спортивная площадка, экологическая тропа, огород.

Задействованные помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности. Для реализации воспитательно-образовательных задач в ДООУ имеются дополнительные помещения: музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет.

МБДОУ – детский сад № 2 с. Раевский осуществляет деятельность,

определенную Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Цели:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Взаимодействия с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Основными программами, реализуемыми в ДООУ и обеспечивающими целостность воспитательно – образовательного процесса, являются:
 - Образовательная программа МБДОУ - детский сад № 2 с. Раевский
 - Адаптированная образовательная программа для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ – детский сад № 2.

Руководствуясь вышесказанным, ДООУ решает следующие задачи:

- Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в образовательных учреждениях;
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития;
- Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- Использование традиционных, инновационных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие;
- Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных категорий детей; духовно- нравственное воспитание детей;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Сведения о воспитанниках.

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом, на основании Устава ДОУ, на основании электронной очереди районного отдела образования.

Комплектация – 7 групп (одна группа раннего возраста, пять групп дошкольного возраста и одна разновозрастные группы в филиале).

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1.	группа раннего возраста «Колобок»	1,5-3 года	24
2.	II младшая группа «Кот в сапогах»	3-4 года	41
3.	Средняя группа «Чебурашка»	4- 5 года	32
4.	Старшая группа «Буратино»	5-6 лет	26
5.	Старшая группа «Солнышко»	5-6 лет	21
6.	Подготовительная группа «Чиполлино»	6-7 лет	36
7.	Разновозрастная группа № 1 (филиал)	1,5 – 4 года	16
	Итого		180+16=196

Кадровое обеспечение.

В дошкольном учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив в количестве 19 человека с высоким уровнем профессиональной подготовки.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. В дошкольном учреждении имеются специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, два старших воспитателя.

На 01.01.2023 год в ДОУ 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов – I квалификационную категорию.

Сведения о педагогических работниках.

Качественный состав педагогических кадров по стажу работы:

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество сотрудников</i>	<i>%</i>
до 3 лет	0	0
от 3 – до 10 лет	1+2	15
от 10 до 15 лет	2	11
от 15 до 20 лет	4	21
20 и более	10	53

Качественный состав педагогических кадров по образованию

Образование	Количество сотрудников	%
Высшее педагогическое	15	79
Среднее специальное дошкольное	4	21
Среднее специальное не дошкольное	-	-
Среднее	-	-

Важнейшим условием успешной образовательной деятельности с дошкольниками является педагогическая мобильность и рост профессионального уровня. Педагоги ДОУ имеют удостоверения и сертификаты курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, постоянно посещают районные семинары и методические объединения для слушателей.

Сведения о родителях.

Преобладает контингент воспитанников из благополучных семей рабочих и служащих. Полные семьи - 69%, неполных - 11%; многодетных семей – 11%, высшее образование имеют 48% родителей, средне-специальное – 43%.

Характеристика типов семей воспитанников МБДОУ

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Состав семьи			
Полная	91	92,5	91,5
Неполная (разведенная)	2,6	2,8	3,5
Неполная (вдова)	0,9	0,6	1,5
Неполная (вне брака)	3,9	2,8	3,3
Многодетная	9,5	10,5	10,7
Опекуны	0,4	0	0
Возраст родителей			
До 25 лет	6,8	6,9	5,5
С 25 до 30 лет	32	27	27
С 30 до 40 лет	58	62	63
Свыше 40 лет	9,6	9,7	10,7
Образование родителей			
Высшее	21	24	20
Среднее специальное	58	39	64
Среднее	21	37	16

Характеристика социума

Детский сад №2 расположен в микрорайоне с. Раевский, где расположена средняя школа (МБОУ СОШ №2 с. Раевский), по соседству находится центральная районная детская библиотека, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом пионеров и школьников, детская школа искусств.

ДОУ сотрудничает:

- с районной детской библиотекой ;
- с детской поликлиникой;
- со школой искусств;
- с МБОУ ДО домом пионеров и школьников;
- с социально – культурным центром района
- со Дворцом спорта «Ыласын»
- ДОУ поддерживает тесную взаимосвязь с МБОУ СОШ №2 с.Раевский

по вопросам преемственности, которые носят плановый характер. Данное сотрудничество способствует формированию психологической готовности детей к школьному обучению.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

МБДОУ - детский сад № 2 с. Раевский сотрудничает:

Направления сотрудничества	Организации
Организационное	Управление образования муниципального района
Реализация преемственности	МБОУ СОШ №2 с.Раевский с районной детской библиотекой ; с детской поликлиникой; со школой искусств; с МБОУ ДО домом пионеров и школьников; с социально – культурным центром района со Дворцом спорта «Ыласын»
Повышение квалификациикадров	ИРО РБ БГПУ им М. Акмуллы ГАПОУ СМПК
Финансовое	Центральная бухгалтерия МКУ ОО МР Альшеевский район РБ
Оздоровление	Дворец спорта «Ыласын» Детская поликлиника
Информационное	Сайт ДОУ

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МБДОУ:

«Земля отцов» автор Р.Х. Гасанова

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» автор Г.С. Швайко.

«Физическая культура - дошкольникам» автор Л.Д. Глазырина.

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

«Я - человек» под редакцией С.А. Козловой.

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

«Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автор Н.В. Нищева.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Со всеми воспитанниками ДООУ реализуется личностно-ориентированная

модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из трех блоков:

1 блок Специально-организованная деятельность (ООД)

2 блок Совместная деятельность с детьми.

3 блок Самостоятельная деятельность детей

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие во взаимосвязи. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Образовательная программа определяет следующие задачи:

- формирование у дошкольников определенного запаса представлений об окружающем, фонда знаний, умений, навыков;
- развитие высших психических функций и предпосылок к школьному обучению у детей в соответствии с индивидуальными особенностями и функциональными отклонениями в физическом и психическом развитии;
- совершенствование средств, методов и форм физического воспитания детей;
- обеспечение социальной адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Вышеперечисленные задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно учебному плану ДОУ в соответствии с Образовательной программой МБДОУ – детский сад № 2 с. Раевский и Адаптированной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

В ДОУ функционирует **логопедический пункт**, который обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

С 01.09.2021 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально – педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Модель образовательного процесса.

Образовательный процесс в течение дня включает три блока:

Первый блок: утренний образовательный блок с 7.50 до 9.15 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, продуктивной, чтения художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.15 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, а также ООД.

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 18.20 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда.

В ДОУ создана предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими

многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В группах обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные центры, условия для творческого развития.

Помещение	Вид деятельности	Участники
Физкультурно-музыкальный зал	Утренняя гимнастика Занятия: - фронтальные - индивидуальные Развлечения Досуги Праздники Родительские собрания Консультации	Инструктор по физкультуре, воспитатель, музыкальный руководитель, возрастные группы детей, родители.
Кабинет логопеда	Диагностика Планирование Консультации Занятия - подгрупповые Работа с родителями	Логопед, дети старших и подготовительных групп, родители.
Методический кабинет	Педсоветы Консультации Выставки Экспериментально-исследовательская деятельность Работа с литературой Раздаточный и наглядный материал	Старший воспитатель, руководитель, педагоги ДОО, родители, педагоги села и района.
Коридоры ДОО	Экспозиция детских работ Картинная галерея Фотовыставки из жизни детского сада Символика РБ и РФ Родительские уголки	Старший воспитатель, педагоги, дети, родители

Территория ДОУ	Спортивная площадка Экологическая тропа Зона отдыха Цветники Огород Фруктовый сад	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, дети и родители.
----------------	--	---

Материально-техническая база.

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием.

В учреждении имеются:

- 6 групповых помещений
- 1 – кабинет заведующего
- 1 – методический кабинет
- 1 – музыкальный зал
- 1-кабинет учителя-логопеда
- 1- пищеблок
- 1 – прачечная
- 1 – медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор)

В филиале имеются:

- 1 групповое помещение
- кабинет старшего воспитателя
- методический кабинет
- пищеблок

Все кабинеты оформлены, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Система кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников. Выполняются современные требования к уровню оснащённости учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, техническими средствами обучения (ТСО).

В целях улучшения материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса достигнуты следующие результаты:

1. Формируется фонд медиатеки, видеоматериалов из опыта работы.
2. Приобретена необходимая мебель в группы, игровое оборудование в музыкальный зал, приобретены два проектор, интерактивная доска, ноутбук. Провели улучшенный скоростной интернет.
3. Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории.

Программно-методическое обеспечение.

В ДОУ разработана, утверждена и реализуется основная образовательная программа.

Образовательная программа МБДОУ - детский сад №2 с. Раевский
Адаптированная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Цели и задачи образовательной программы ДОУ:

- Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей, каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития.
- Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям.
- Использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В своей работе педагогический коллектив использует такие программы и технологии, как:

- по региональному компоненту:
«Земля отцов» Гасановой Р.Х.,
«Урал – мой край родной» Фазлыевой Ф.Ф.
- по экологии:
«Юный эколог» Николаевой С.Н.,
- по ОБЖ:
«Безопасность» Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б., Князевой Н.Л.
- по физическому воспитанию:
«Физкультурные занятия в детском саду» Л.Д. Глазырина,
- по разделу художественно – продуктивной деятельности:

- «Декоративно – прикладное искусство» Молчевой А.В.,
 - «Нетрадиционная техника рисования» Козаковой Т.Г.
 - «Детское художественное творчество» Комаровой Т.С.
 - по разделу элементарных математических представлений:
 - «Математика в детском саду» под ред. Е.В. Колесниковой,
 - «Экономическое воспитание дошкольников» Ю.Е.Шатовой.
 - по разделу познавательной деятельности:
 - «Познай себя» Головниной В.Ф.,
 - «Методика развития речи детей дошкольного возраста» Ушаковой О.С.,
- Струниной Е.М.
- по музыкальному развитию:
 - «Музыка в детском саду» Мухамедзяновой Р.К.
 - «Музыкальное развитие в детском саду» О.П. Радыновой.

3. Проблемный анализ состояния ДОО

Анализ работы МБДОО – детский сад № 2 с. Раевский за период 2019 – 2022 год показал, что детский сад осуществляет свою основную деятельность в режиме функционирования. В последнее время наметилась тенденция положительных результатов воспитательного процесса и условий, обеспечивающих его.

Охрана здоровья и здорового образа жизни

В течение всего периода велась целенаправленная работа по созданию условий для физического воспитания детей, их развития и активности на территории ДОО и групповых участках.

В зимний период воспитатели всех возрастных групп создавали совместно с родителями сооружения на участках групп.

Участки были распланированы правильно, всегда доступны для детей, организована большая площадь для подвижных игр и двигательной активности. В удобном для детей месте располагались каталки, лопатки, печатки, «карандаши» для рисования на снегу.

В ДОО практикуется сочетание разнообразных форм организации двигательной активности детей; организованная образовательная деятельность по физической культуре сочетается с корригирующей гимнастикой. Педагогический коллектив старается достичь баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой – двигательная активность детей чередуется с игровыми ситуациями познавательного и художественно – эстетического цикла. В ДОО были проведены консультации для воспитателей по вопросам здоровьесбережения: «Как быть здоровым душой и телом», «Приемы игровой оптимизации при проведении массажа артикуляционного аппарата», «Физическая готовность детей к школьному обучению». Во всех возрастных группах детского сада определена динамика развития физических качеств и физического развития детей,

соответствие этих показателей нормативам, что позволяет судить об уровне физического воспитания в ДООУ, его целенаправленности.

Безболезненно проходит кризис 3-х лет и адаптационный период при поступлении в ДООУ.

Организация коррекционно-педагогической работы.

Воспитание и коррекционно-развивающее обучение осуществляется с учетом состояния и уровня развития каждого ребенка.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Объем, продолжительность и последовательность организованной образовательной деятельности в группах определяется расписанием организованной образовательной деятельности.

В ДООУ функционирует логопункт. Занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме с учителем-логопедом.

Длительность занятия составляет:

- для детей шестого года жизни - 15 минут;
- для детей седьмого года жизни - 20 минут.

Учитель-логопед:

- организует и осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии детей;
- всестороннее изучает речевую деятельности детей, определяет структуру и степень выраженности имеющихся речевых нарушений и в процессе коррекционно-логопедической работы добивается полного или частичного устранения их.

Также в ДООУ организована работа педагога – психолога.

Педагог – психолог:

- проводит обследование различных сторон развития личности ребенка, определяет структуру и степень выраженности имеющихся психических нарушений и в процессе коррекционно-развивающей работе добивается полного или частичного устранения их.

Мероприятия, направленные на укрепление психического здоровья детей, осуществляется медицинским персоналом совместно с педагогами.

Социализация

По формированию нравственно-волевых качеств и творческих способностей детей в ДООУ целенаправленно и планомерно велась работа по организации и оснащению игровой деятельности. Подводя итоги изучения различных форм игровой деятельности, следует отметить, работа педагогического коллектива ведется на должном уровне. Содержание мероприятий по формированию нравственно-волевых качеств и организации игровой деятельности дошкольников реализуется через разнообразные формы работы с детьми, а также через взаимодействия с семьей.

Для успешной организации сюжетно – ролевых игр воспитатели совместно с родителями дополнили и обновили атрибуты и предметы заместители.

Игровое пространство во всех возрастных группах дополнено атрибутами к сюжетно – ролевым играм на современную тематику в соответствии с возрастными особенностями дошкольников: «Салон красоты», «Космические пилоты», «Автошкола», «Поликлиника», «Фитнес-центр», «Банк», «Аптека», «Юные фермеры» и тд.

Большое внимание было уделено обновлению методического кабинета новинками методической литературы по нравственному воспитанию, трудовому воспитанию, организации сюжетно – ролевых игр.

Основным показателем эффективности педагогического процесса является развитие нравственно-волевых качеств каждого ребенка. Планирование, организация совместной деятельности детей и взрослых, выбор средств и способов решения определенных целей и задач строились на основе данных, характеризующих процесс развития и возрастные возможности каждого ребенка, на изучении динамики их развития.

Региональный компонент

Концепции развития личности ребенка, а также региональные подходы к образовательному процессу в дошкольных учреждениях предполагают включение отдельных элементов народной культуры в процесс развития ребенка. Наследие каждого народа содержит ценные идеи и опыт воспитания. Национальное самосознание или этническая идентичность, как осознание своей принадлежности к определенному этносу, формируется у человека в первые годы его жизни. Именно этот период является определяющим в становлении основ характера и выработки норм поведения, во многом зависящих от социального окружения.

В МБДОУ - детский сад № 2 с. Раевский воспитательно-образовательный процесс осуществляется на русском языке, что предусмотрено Уставом ДОУ. Согласно образовательной программе в ДОУ дети приобщаются к национальным традициям башкирского народа.

Для эффективной работы по данному направлению наш педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

- реализация продуктивного взаимодействия в системе "педагог-ребенок-родитель" в процессе приобщения детей к национальным традициям;
- организация процесса ознакомления с родной культурой в комплексе непосредственно образовательной деятельности, свободной деятельности, игры;
- создание условий приобщения к народной культуре на основе воспитания в национальных традициях детей дошкольного возраста в ДОУ;
- выявление специфики воспитания детей дошкольного возраста в контексте приобщения к народной культуре.

Для решения данных задач используем самые разнообразные средства:

- устное народное творчество;

- художественную литературу;
- игру, народную игрушку и национальную куклу;
- декоративно-прикладное искусство, живопись;
- музыку.

Народные традиции помогают раскрыть яркую самобытность соседствующих культур, их внутреннее сущностное сходство. Создание предметно-развивающей среды в группах – это основное направление в работе воспитателя. В детском саду, в каждой группе оформлен «Уголок родного края» имеется башкирский мини-музей. В уголках ряженья имеются башкирские национальные костюмы, сшитые руками воспитателей и родителей. Дети знакомятся с историей и бытом башкирского народа.

Хорошо известно, что среди видов деятельности, имеющих большое воспитательное и образовательное значение для дошкольников является, игра. При этом мы имеем в виду не только игры в собственном смысле слова, но и все виды деятельности, которые в народной традиции имеют характер игры (обряды, праздники, и др.). Много сделано дидактических игр руками воспитателей:

«Собери ковер», «Тылсымлы сондык», «Уйла, эзлә, тап», «Читек бизэк» и т.п. Таким образом, в дидактических играх помимо образовательной задачи решается и речевая (языковая).

В уголке художественно-продуктивной деятельности предстают взору замечательные тарелки, расписанные башкирским орнаментом, эпизоды башкирских народных сказок, лекало национальной одежды.

Знакомясь с явлениями общественной жизни, педагог особое внимание уделяет таким темам, как «Семья». Здесь взрослый формирует интерес к своей родословной, детям предлагают нарисовать всех членов семьи, рассказать о них. Эффективными формами взаимодействия педагога с детьми являются беседы («Что такое родословное дерево», «Мои мама, папа», «Отдыхаем всей семьей»,

«Мои бабушка и дедушка, какие они»). Для сюжетно-ролевой игры «Семья» для детей представлены куклы в татарских, башкирских, русских костюмах, а также предметы быта.

Организуя образовательную деятельность мы знакомим детей с родным краем, и уделяем большое значение башкирскому прикладному искусству. На организованной образовательной деятельности по лепке мы лепим с детьми посуду, а потом их расписываем башкирскими орнаментами. На непосредственно образовательной деятельности по рисованию башкирскими узорами украшаем фартуки, полотенце, салфетки, сапоги.

Национальная культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры.

Мы считаем, что раскрытие личности в ребенке полностью возможно через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции, посредством вхождения в годичный праздничный круг. В теплой, почти домашней обстановке проходят все календарные и народные праздники. В сценарий

каждого праздника обязательно включаем традиции и обычаи, которые бережно передаются из поколения в поколение. Светлое, радостное общение детей и взрослых во время подготовки и проведения народных праздников – важное условие для развития личности ребенка и возрождения народных традиций. И задача нас, взрослых, в том, чтобы сохранить национальные праздники для себя и потомков. Ведь праздники наших прадедов и дедов – это душа народа, это надежда на новое, светлое, счастливое. В них история народная и корни наши духовные. Национальная культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры.

При составлении сценариев праздников, развлечений, которые мы проводим, как правило, на русском языке, мы включаем и народные башкирские игры, песни и стихи народов Башкортостана. Из национальных праздников, проводимых в ДОО любимыми являются праздники «Нардуган», «Воронья каша», «Шежерэ - байрам». Дети с удовольствием поют песни, читают стихи, играют в национальные игры.

В конце каждого мероприятия детей ждут угощения из башкирских национальных блюд. Традиционно один раз в год проводим для детей экскурсии в детскую районную библиотеку, где проводятся мероприятия по Программе «Расту с книгой, малыш»

Совершенствование работы взаимодействия с родителями является ежегодно одной из задач нашего коллектива. Традицией стало устраивать ежегодно конкурсы, выставки с национально-региональным содержанием.

Назначение регионального компонента — защита и развитие системой образования региональных культурных традиций и особенностей; сохранение единого образовательного пространства России; физическая направленность деятельности региона; обеспечение прав подрастающего поколения на доступное образование; вооружение дошкольников системой знаний о регионе.

Обучение в региональном компоненте строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы образования как важнейшего фактора развития территории.

Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам ДОО адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира.

Для эффективной реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования выявлены и обоснованы следующие

педагогические условия:

- формирование культурной направленности личности дошкольника, на основе обновления содержания регионального компонента дошкольного образования;
- подготовка педагогического коллектива к реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования;
- создание культурно-развивающей среды ДООУ;
- организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

При определении педагогических условий реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования были учтены следующие положения:

- определение социального заказа на интеграцию личности в национальную и мировую культуру,
- выявление специфики реализации регионального компонента дошкольного образования в области,
- использование принципа культурализма в образовательном процессе дошкольных учреждений.

Взаимодействие со школой

Наш детский сад осуществляет совместную деятельность с МБОУ СОШ №2 с. Раевский, в которую поступают 70 % выпускников нашего детского сада. Согласно плану работы в начале каждого учебного года дети подготовительной группы присутствуют в школе на торжественной линейке, посвященной 1 сентября. В течение учебного года организуются экскурсии детей в школу. Дети посещают: классы, музей, библиотеку. Ежегодно педагоги ДООУ посещают уроки первоклассников, а учителя приходят на итоговые занятия в подготовительные группы. Учителя имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в ДООУ, узнать основные требования программы, по которой работает детский сад, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке.

Работа с родителями

Взаимоотношения ДООУ с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

ДООУ обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о

правах ребенка и действующим законодательством РФ.

При приеме в ДОО родители (законные представители) ребенка должны быть ознакомлены с Уставом ДОО и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности родителей (законных представителей).

На родительском собрании избирается родительский комитет. Родители содействуют объединению усилий семьи и ДОО в деле обучения и воспитания детей, оказывают на добровольных началах помощь в материально-техническом оснащении ДОО, защищают права и интересы детей. Родительское собрание (комитет) созывается по инициативе заведующего ДОО, по собственной инициативе с уведомлением заведующего о дате, времени, месте и повестке дня собрания (комитета). Решения родительского собрания (комитета) имеют рекомендательный характер.

Организована информационно - консультативная помощь родителям (психологическая). Систематически во всех возрастных группах для родителей проводят открытые просмотры занятий. Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях, проводимых в ДОО.

Методическая работа

Работа педагогического коллектива с 2019 по 2022 года была построена в соответствии с разделами годовых планов и производилась в установленные сроки. Проведены все педсоветы, согласно годовым планам. Большое внимание уделялось реализации ФГОС ДО, а также изучению Стандарта педагога.

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась тематическим планом, календарными планами педагогов, расписанием занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер - классы;
- проектная деятельность;

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В

ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, выработка методических рекомендаций).

Итоги и перспективы

Подводя итоги работы за 2019 – 2022 годы по реализации Программы развития, можно сделать следующие выводы:

- Работа коллектива в МБДОУ – детский сад № 2 с. Раевский была направлена на успешное решение поставленных задач, велась систематически и планомерно;

- Разработан пакет нормативных документов, необходимых для функционирования ДОО:

- обновлен Устав;
- внесены дополнения в штатное расписание;
- разработаны дифференцированные должностные инструкции;
- разработаны и утверждены рабочие программы педагогов;
- обновлен пакет локальных актов учреждения;
- создана рабочая группа из числа педагогов и медицинских работников для разработки проекта Программы развития ДОО.

Необходимость обогащения форм жизни ребенка в детском саду требует более гибкого и вариативного использования пространства, сохранения и развития самостоятельной коммуникативной, исследовательской, предметно-практической, игровой деятельности детей. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ – детский сад №2 с. Раевский показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

4. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий	Отсутствие	Есть возможность	Невысокая

профессиональный уровень педагогических кадров	необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Энска	заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

5. Основные направления развития ДОУ

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-		+	+
	Фитбол	+	+	+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Башкирский язык и культура речи	-	-	+	+

Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с бумагой (оригами)	-	-	+	+
	Современный танец «Непоседы»	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом

организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

6. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/ п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП	

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	

	госпрограмм				
5	Регистрация программ дополнительного образования в системе «Навигатор»	Старший воспитатель	Сентябрь 2023	Протокол	
6	Участие детей в конкурсах различного уровня	Педагогикружка	В течение года	Оформление аналитической справки по итогам года	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Методист	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель – май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2022 – 2023	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет	Методист	Июль	Анкеты для	

	для мониторинга процесса обучения		2023	педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

	по внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Старший воспитатель	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	Скорректированный план	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление	Педагог-	Январь	Доклад на	

	проблем адаптации воспитанников-иностранцев	психолог	2023	совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	

7. Финансовое обеспечение программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОО на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОО в период 2022-2026 гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2022-2026 годы;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия ДОО в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

8. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирование для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

9. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

10. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	<i>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</i> Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. <i>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</i>
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 %

образовательных услуг	за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда